

## Programme du vendredi 19 juin

### RITUELS : Orthographe et calcul (20 mn)

**Matériel :** Fiche "Rituels vendredi 19 juin" (PDF ou Modifiable).

**-Orthographe:** Tu vas transformer des phrases en utilisant le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs.

Tu peux donc revoir tes leçons d'orthographe "Le pluriel des noms" et "Comment former le pluriel et le féminin des adjectifs?". Attention, pense à accorder le verbe!

**-Calcul :** tu vas revoir la technique de la soustraction.

### ORTHOGRAPHE: dictée sur l'imparfait (30 mn)

**MATERIEL :** Texte à trous ou cahier du jour, guide de relecture, leçon sur l'imparfait.

Aujourd'hui, tu vas réaliser une dictée contenant des verbes conjugués à l'imparfait. Tu peux revoir ta leçon avant de faire la dictée.

1/ Demande à un adulte de te faire **la dictée**.

*Petit conseil aux parents : Lire la dictée une première fois en entier pour que l'enfant en saisisse le sens. Dire la dictée par groupe de mots qui sont interdépendants : voir explication sur la page destinée aux parents.*

2/ Prenez bien le temps de vous relire en utilisant le guide de relecture : accords sujet/ verbe, accords déterminant/ nom/ adjectif, mots invariables...

*Petit conseil aux parents : souligner les erreurs en utilisant le code de correction puis demander aux enfants de se corriger seuls. Ils peuvent utiliser leur leçon ou bien le dictionnaire si besoin.*

### LECTURE : Documentaire sur le lion (30 min)

**MATERIEL :** La fiche « Le lion » (texte et questionnaire)

Aujourd'hui nous allons nous intéresser au lion.

1/ **Lis la fiche documentaire** sur le lion et cherche dans un dictionnaire les mots que tu ne comprends pas.

2/ **Réponds au questionnaire** à l'aide du texte documentaire (directement sur la feuille ou sur ton cahier du jour si tu ne peux pas imprimer).

## MATHEMATIQUES (45min)

**MATERIEL : Les fiches d'exercices (imprimable ou modifiable) + la leçon de mesure sur les longueurs.**

Nous allons continuer à travailler avec **la méthode M.H.M sur** le module 21.  
Pour cela, il te suffit de suivre les activités proposées **sur le diaporama.**

Réalise les exercices sur les fiches d'exercices jointes.

Lien vidéo pour l'activité sur les mesures de longueurs :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html>

*Pour les parents: attention, sur le diaporama, les réponses sont données à la suite des exercices. Vérifiez bien que votre enfant réalise les consignes avant de passer à la page suivante.*

## LEXIQUE: comprendre un article de dictionnaire (45 min)

**MATERIEL : Leçon sur l'article de dictionnaire + Manuel « Interlignes » + cahier du jour.**

Aujourd'hui tu vas apprendre à lire **un article de dictionnaire**. Lorsque tu trouves un mot, l'article te donne différentes informations comme sa nature (par exemple le mot est un nom), ses différents sens, des phrases d'exemples pour comprendre les sens du mot...

1/ **Lis la leçon** jointe aux documents. Regarde attentivement l'article sur le mot « monstre » et réponds oralement : *quel est sa nature ? Combien de sens a-t-il ? Donne une phrase d'exemple.*

2/ Pour voir si tu as bien compris, **réalise l'exercice de la leçon puis l'exercice 5 page 161** du manuel sur ton cahier du jour (*aide : classe grammaticale=nature du mot*).

## Devoirs

Tu peux continuer les activités sur **Lalilo**; **les exercices proposés en mathématiques et en français** sont en lien avec ce que nous avons travaillé.

**Bonne journée à tous !**