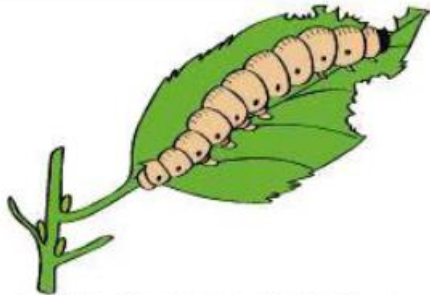


Découverte du Monde CE1 – Le vivant
Les chaînes alimentaires

2. Les relations alimentaires dans un milieu

* Deux chaînes alimentaires entremêlées



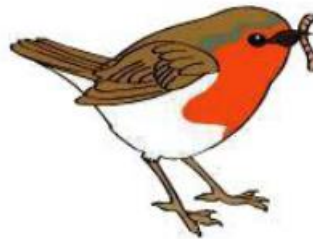
Des chenilles rongent les feuilles d'un pommier.



Cette guêpe gourmande trouve délicieuses les cerises du jardin.



Le geai a tué le rouge-gorge et se prépare à le manger.



Le rouge-gorge du jardin se régale de chenilles.



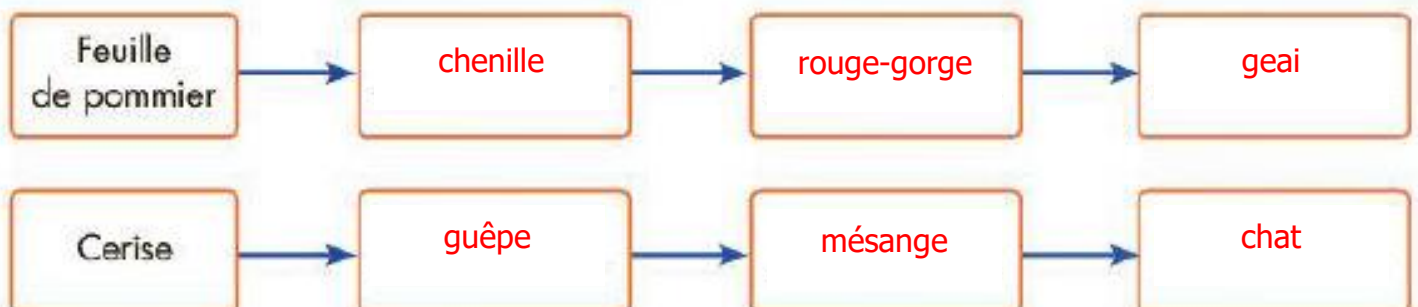
Le chat a surpris la mésange et va la dévorer.



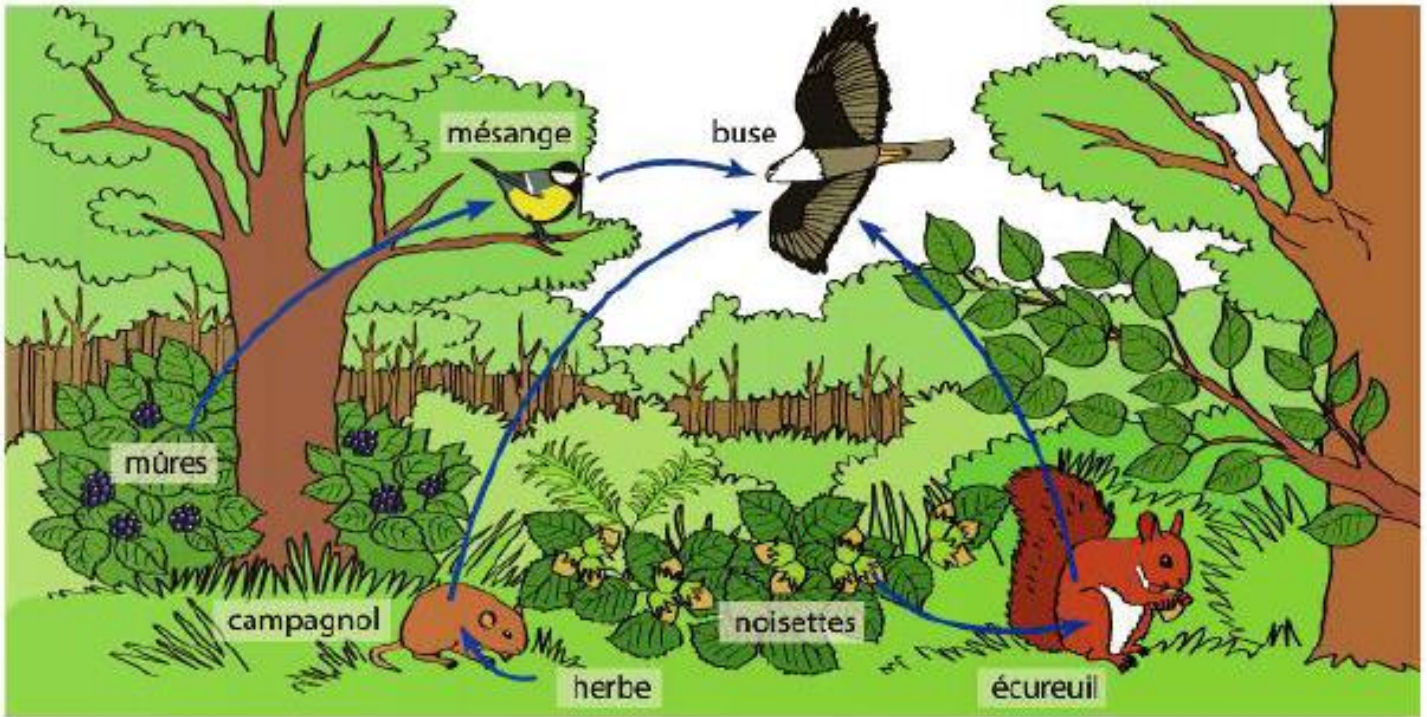
La mésange apporte une guêpe à ses petits.

- Reconstitue ces deux chaînes alimentaires « croisées » en t'aidant des descriptions sous chaque dessin.

[Chaque flèche → signifie « est mangé par »]



* Des chaînes alimentaires dans la forêt



- Clara a représenté deux chaînes alimentaires :



Une chaîne est incomplète. Complète-la.

- Les scientifiques pensent que, s'il n'y a plus de plantes, les animaux carnivores vont mourir. Pourtant les animaux carnivores mangent d'autres animaux !

Pourquoi les scientifiques ont-ils raison ?

Ils ont raison car s'il n'y a plus de plantes, les animaux végétariens ne peuvent plus se nourrir et meurent. Puis, les animaux carnivores n'auront plus de petits animaux à manger et ils mourront à leur tour. Par exemple, si l'herbe disparaît, le campagnol ne peut plus se nourrir et il meurt. Puis, s'il n'y a plus de campagnols, la buse, qui est carnivore ne peut plus manger et va mourir à son tour.

LECON

Complète la leçon avec les mots suivants :

carnivores – végétarien – chaîne alimentaire – trois – plante - animaux

Une . chaîne alimentaire représente les relations alimentaires entre les êtres vivants. Elle comporte au moins trois maillons, et parfois plus.

Elle commence toujours par une . plante , puis par un végétarien et ensuite ce sont des . carnivores . . Si les plantes disparaissaient, les animaux disparaîtraient aussi.

