

Vivant ou non vivant ?

1. JE RÉFLÉCHIS

Regarde les photos et dis à l'oral si c'est quelque chose de vivant ou de non vivant



D'après-toi, comment reconnaît-on ce qui est vivant ?

2. LEÇON

Je retiens

Autour de nous, il y a ce qui est **vivant** et ce qui est **non vivant**. Les **animaux** et les **végétaux*** sont des **êtres vivants**.

*Un **végétal** est ce qui pousse dans la terre : plantes, légumes, fruits, arbres, fleurs...

Comment reconnaître un être vivant ?

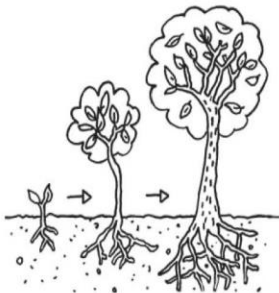
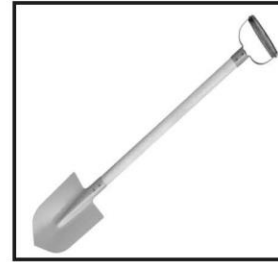
1. Il **grandit** et peut avoir des **petits**.
2. Il a besoin de **respirer**.
3. Il se **nourrit** et **boit** pour vivre.

ANIMAL, VÉGÉTAL OU MINÉRAL ?

VIVANT



NON-VIVANT



Un être vivant grandit.



Il peut avoir des petits.

Pour vivre, il a besoin :



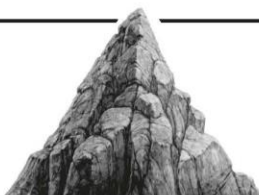
- de se nourrir.



- de respirer.



- de boire (eau).



On appelle minéral un élément naturel (roches, galets, eau...) qui n'est pas vivant.

3. JE M'ENTRAÎNE

Exercice 1 :

- Découpe les images (page suivante) le long des pointillés. Fais 2 tas : 1 tas « vivant » et un tas « non-vivant ». Puis colle les images dans la bonne colonne.
- Entoure en vert les végétaux et en rouge les animaux.

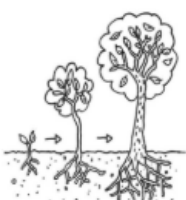
VIVANT	NON-VIVANT

Exercice 2 : Complète ce texte avec les mots suivants :

Animaux – vivant – végétaux – non-vivant

On peut distinguer autour de nous ce qui est et ce qui est Les et les sont des êtres vivants.

Exercice 3 : Que font les êtres vivants ? Découpe et colle les étiquettes au bon endroit.



Images à découper pour l'exercice 2 :



Étiquettes à découper pour l'exercice 3 :

