LECTURE COMPREHENSION - 13

1/ Moussa le tient par une ficelle. Il plane au-dessus de lui, porté par le vent. Il s'élève dans le ciel, comme un aigle, et pourtant ce n'est pas un oiseau.

De quoi parle-t-on ?

2/ Colorie les mots soulignés:

— en rouge quand ils représentent le bouton d'or,
— en bleu quand il s'agit des pétales.

Le bouton d'or est une petite fleur qui pousse au printemps. On le trouve dans les prairies et au bord des chemins. Il est composé de cinq pétales fins et fragiles. Ils sont tout jaunes et brillants. On a l'impression qu'ils sont couverts d'or.

3/

Lis ces indications et suis-les sur le plan avec le doigt. Puis entoure la maison dans laquelle Jean veut aller.

«Jean, tu prends la 1re à gauche,
puis la 2e à droite.
Quand tu es au rond-point,
tu vas tout droit et tu es arrivé !»

LECTURE COMPREHENSION - 14

1/ —Oh, non, ce vieux sac à puces a encore renversé sa gamelle!
—Maman, je n'aime pas quand tu appelles Igor comme ça !

Qui est Igor ?

2/ Ecris les mots soulignés dans la bonne colonne selon ce qu'ils représentent.

Céline entraine son frère sur le chemin. En route pour le grand châtaignier ! Le vent agite les feuilles. Les jumeaux ressentent une impression étrange : comme si quelqu'un les surveillait. Ils croient entendre une clochette. Ce n'est pas normal ! Pierre se penche vers sa sœur :
- Je n'aurai jamais dû partir avec toi !

Mystère, Ann Rocard

Céline	Pierre	Céline et Pierre
…… ……	…… ……	…… …… ……

3/

Lis ce texte. Sur le dessin, trace le parcours du chaton et entoure le carton dans lequel il se cache.

Le chaton est entré par la porte entrouverte. Il s'est faufilé sous le lit, puis il a grimpé sur la chaise à gauche du lit et il a sauté sur le bureau. Ensuite, il s'est caché dans le carton qui était là.

LECTURE COMPREHENSION - 15

1/ Léo se cacha aussi vite qu'il put sous une feuille de salade : il venait d'apercevoir son ennemi juré se poser au milieu du jardin potager. Léo rentra dans sa coquille en espérant que Korbec ne le trouve pas.

Qui est Léo ?

2/ Remplace les mots soulignés en choisissant parmi les mots ci-dessous :

Au même instant - Tout à coup - en direction du - au moment où

Un matin, quand maitre Renard sort de son repaire, il voit que

…….

la neige est tombée toute la nuit. Tout est blanc. Comment faire pour trouver à manger ?

Le sol gelé est dur comme de la pierre.

≪ Il faut pourtant bien que je trouve de quoi me nourrir ≫, pense maitre Renard.

Soudain, il entend un drôle de bruit et tend l'oreille.

…….

Presque au même moment, une délicieuse odeur de poisson

……

vient lui chatouiller les narines. Renard galope vers le chemin.

……..

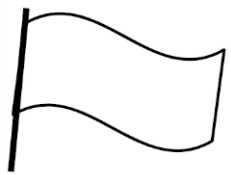
Et là, il voit une carriole pleine de grands paniers d'osier. C'est celle de Guillaume le poissonnier.

Les anguilles de maître Renard - Le Roman de Renard, adapté par Jean-Paul Rousseau - Mika CE1 - Retz

LECTURE COMPREHENSION - 16

1/ Le drapeau flottait, menaçant, au sommet du mat. C'était ce drapeau que tous les autres navires redoutaient de croiser sur leur route un jour, l'horrible drapeau qui apportait le malheur et la mort.

A ton avis, à quoi ressemble ce drapeau ? Dessine-le.



2/ Colorie les mots soulignés:

- en rouge quand ils représentent la petite fille,
- en bleu quand il s'agit d'une ou plusieurs chaussures.

Au milieu des rafales, par ce froid glacial, une pauvre petite fille marchait pieds nus dans la rue. Lorsqu'elle était sortie de chez elle ce matin, elle avait pourtant de vieilles chaussures, mais des chaussures beaucoup trop grandes pour ses si petits pieds.
Aussi les perdit-elle lorsqu'elle courut pour traverser devant une file de voitures. Les voitures passées, elle voulut les reprendre, mais un méchant gamin s'enfuyait emportant l'une d'elles en riant, et l'autre avait été entièrement écrasée par le flot des voitures. Voilà pourquoi la malheureuse enfant n'avait plus rien pour protéger ses pauvres petits petons.

La petite fille aux allumettes, d'après Hans Christian Andersen

LECTURE COMPREHENSION - 17

1/ La neige tombait de plus en plus fort et le froid devenait plus vif.
Quand Afik fit claquer son fouet, les chiens se levèrent tous ensemble et tirèrent encore une fois de toutes leurs forces.

Que fait Afik ?

2/ Lis chaque petit texte, puis numérote les dessins dans l'ordre où les choses se passent.

« Quand je serai grande, je serai championne olympique de natation !
– Apprends déjà à nager sans flotteurs, alors ! »

« Demain, j'irai chez le dentiste pour la première fois. Je viens de perdre ma première dent de lait, et comme je mange beaucoup de bonbons, maman dit qu'il vaut mieux vérifier que je n'ai pas de carie. »

3/

La maitresse demande : « Combien d'enfants mangent à la cantine aujourd'hui ? », 11 doigts se lèvent.
« Lily, va apporter ce tableau à la classe de CM1, merci ! »

Entoure le tableau que la maitresse donne à Lily.

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
10	9	11		

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
12	9	10	11	

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
8	12	10		

LECTURE COMPREHENSION - 18

1/ Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma sœur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

Où le chat s'est-il réfugié ?

2/ Lis les phrases et entoure le dessin qui correspond à chaque définition.

- J'ai une ampoule, mais pas de fil.
- J'ai une couverture et beaucoup de pages. On écrit sur mes pages.
- Je sers à écrire ou à dessiner, mais on ne peut pas me tailler.
- Je sers à peindre les murs, mais je ne roule pas.
- Je roule, mais je n'ai ni quatre roues, ni deux roues.
- Je suis un pinceau, mais je ne suis pas très fin.

3/ Dans ce texte, un mot bizarre a été écrit. Entoure-le.

Une jeune mère et ses enfants s'apprêtent à déjeuner. Mince et élégante, la femme dresse la table, penchée sur ses deux billes. La cadette, à gauche, objet de tous les regards, semble venir d'abandonner ses jouets. Elle prononce la prière que récitent les chrétiens avant le repas

LECTURE COMPREHENSION - 19

1/ Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « petite boule jaune ». J'adore picorer le grain.

Qui est Petite boule jaune ?

2/ Lis chaque petit texte, puis numérote les dessins dans l'ordre où les choses se passent.

« Dans cette recette, le plus difficile, c'est de battre les blancs en neige.
Mais pour ça, il faut d'abord séparer les blancs des jaunes.
Au fait, commence par allumer le four ! »

Thelma est pressée de rentrer de l'école, car son papa
lui a promis que, ce soir, il lui apprendra à jouer de la guitare
dès qu'elle aura fini ses devoirs.

3/ Charade :

Mon premier est un animal qui porte des bois. ……

Mon deuxième est un animal qui fait la roue. ……

Mon tout est un reptile. Qui suis-je ? ……

LECTURE COMPREHENSION - 20

1/ Justin a peur. Il a mangé trop de sucreries. Maintenant il a une vilaine carie dans une molaire. Il a très mal. Papa a pris rendez-vous pour lui. Il ira jeudi.

Où ira Justin jeudi ?

2/ Lis les phrases et entoure le dessin qui correspond à chaque définition.

3/ Charade

Mon premier est le contraire de haut.

Mon deuxième est le contraire de beau.

Mon tout est le meilleur ami des sorcières !

Qui suis-je ? ……