

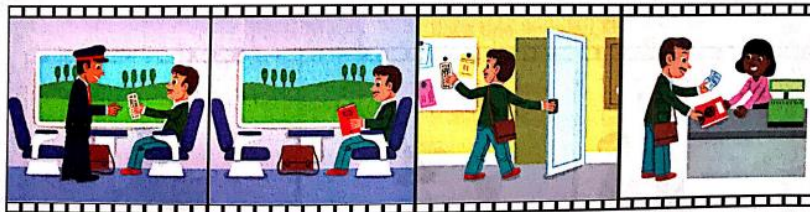
## LECTURE : COMPREHENSION

### Je comprends le déroulement d'un récit (3)

**Exercice 1 :** Lis le texte puis réponds aux questions.

Vincent est assis à sa place dans le train et lit le livre qu'il a acheté la semaine dernière. C'est alors que le contrôleur passe et lui demande son billet. Heureusement qu'il l'avait pris ce matin avant de partir.

- 1) Entoure les indications de temps dans le texte.
- 2) Numérote les dessins dans l'ordre des événements.



déjà fait en classe

**Exercice 2 :** Lis le texte puis **numérote** les phrases dans l'ordre de l'histoire.

La mère d'Omar est tombée dans l'escalier de sa maison. Les pompiers viennent d'arriver pour la soigner. Heureusement qu'Omar les avait appelés juste après la chute.

- Les pompiers arrivent pour soigner la mère d'Omar.
- La mère d'Omar tombe dans l'escalier de sa maison.
- Omar appelle les pompiers juste après la chute de sa mère.

déjà fait en classe

**Exercice 3 :** **Copie** les phrases en les remettant dans l'ordre.

Dans 5 ans, il aura 28 dents !  
Le bébé pleurait depuis plusieurs jours.  
Maintenant il n'a plus mal.  
Aujourd'hui, il a eu sa première dent.

déjà fait en classe

**\*Exercice 4 :** Lis le texte puis **numérote** les actions dans l'ordre où Tanguy les a faites.

-« Oui, je sais, je suis en retard, Madame Bidule. Je vous prie de bien vouloir m'en excuser. En vérité, je suis tombé dans une bouche d'égouts et j'ai mis une bonne heure à m'en sortir. Après, je suis retourné à la maison pour me doucher. J'allais pas revenir à l'école avec un rat dans mon slip, tout de même ?... »

- 3** Tanguy est en retard à l'école.
- 1** Tanguy est tombé dans une bouche d'égouts.
- 2** Tanguy a pris une douche.

## ENTRAINEMENT

Exercice 1 : Lis les phrases. **Numérote-les** dans l'ordre pour créer un texte qui a du sens.

1. **3** Alors, tous les élèves l'ont applaudie.  
**1** Avant de réciter sa poésie, Sofia a dû l'apprendre.  
**2** Elle l'a récitée ensuite devant la classe.
2. **2** Et ensuite que je vérifie que j'ai pris de l'eau.  
**3** Nous allons faire un grand tour en vélo.  
**1** Mais avant de partir mon père veut que je mette mon casque.

Exercice 2 : **Copie** les phrases en les mettant dans l'ordre.

- L'année suivante, un petit prunier a commencé à pousser.
- Il y a quelques années, mon papi a planté un noyau de prune.
- Maintenant, nous mangeons des prunes tous les ans.
- Il a grandi lentement.

**Il y a quelques années, mon papi a planté un noyau de prunes.**

**L'année suivante, un peiti prunier a commencé à pousser.**

**Il a grandi lentement.**

**Maintenant, nous mangeons des prunes tous les ans.**

Exercice 3 : Pour chaque texte, **barre** la phrase qui ne correspond pas à l'ordre du récit.

- Lorsqu'elle travaillait à son bureau, ma mère a fait tomber son verre d'eau. Il s'est cassé. ~~Comme elle avait soif, elle a bu un peu.~~ Elle est donc allée chercher un balai pour ramasser le verre cassé.
- Anna était sur la plage. Elle venait de s'allonger sous son parasol. Soudain, un fort coup de vent emporta le parasol au loin. ~~Elle prit son livre et l'ouvrit en profitant du calme.~~ Elle se leva et courut le rattraper.
- Tous les matins mon père prend son petit-déjeuner. Puis, il va faire sa toilette. Il se lave les dents et se rase. Enfin, il s'habille pour m'accompagner à l'école. ~~Et alors, il se lève.~~

\*Exercice 4 : **Complète** le texte avec les mots ou expressions proposés :

*Soudain - Ce matin-là - Aussitôt*

La récréation

**Ce matin-là**..... Chloé, Tom et Gilou jouent au ballon dans la cour. **Soudain**..... un grand costaud du CM2 arrache le ballon des mains de Chloé. **Aussitôt**..... Tom et Gilou se jettent à sa poursuite.