

CONJUGAISON : Texte découverte sur l'imparfait

Julie raconte sa classe « Cirque »

« Il y a trois mois, nous étions en classe « cirque ». Le premier jour, nous réalisions différents ateliers des arts du cirque : le jonglage, le trapèze, le cerceau aérien, l'équilibre sur boule, le mât chinois.... Nous écoutions attentivement les animateurs car ils donnaient de précieux conseils.

Les jours suivants, on préparait les numéros du spectacle et la grande parade. Pour la première fois, je participais à une pyramide humaine !

Pendant le spectacle, le public écoutait Alexis Gruss car il était Mr Loyal. Moi, je réalisais un numéro de funambule.

J'étais un peu impressionnée car j'avais peur de tomber ! Heureusement, j'entendais le public qui m'encourageait.

A la fin du spectacle, mon frère m'a dit : « Tu étais formidable Julie! Vous étiez de vrais artistes de cirque! »

1/ A quel temps ce texte est-il écrit ? Passé / Présent / Futur

2/ Recopie les verbes conjugués soulignés au bon endroit dans le tableau, avec les terminaisons en rouge.

	REALISER	PARTICIPER	PREPARER	DONNER	ECOUTER	ETRE	AVOIR
Je							
Tu							
Il,Elle,On							
Nous							
Vous							
Ils,Elles							

3/ Observe la construction des verbes conjugués à l'imparfait : Radical en bleu et terminaison en rouge puis complète la leçon ci-dessous :

L'imparfait est le temps de la description dans **le passé**.

A l'imparfait, les terminaisons sont **toujours les mêmes pour tous les verbes**.

Je - ais	Nous -
Tu -	Vous -
Il/Elle/On -.....	Ils/elles -.....

4/ Pour finir et vérifier ton travail, regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html>

BONUS : Tu peux essayer de compléter les cases vides du tableau en utilisant la leçon.