



LE LANCEMENT D'UN SATELLITE

Dès son arrivée au centre de Kourou en Guyane française, deux mois avant le lancement, on place le satellite de météorologie dans une salle de préparation ultra-propre. Des équipes de techniciens assemblent les éléments et vérifient que tout fonctionne comme avant son transport.

Quelques jours avant le lancement, on fait le plein des réservoirs des moteurs qui permettent au satellite de manœuvrer dans l'espace. On enferme l'ensemble, dans la coiffe de la fusée qui le protège pendant le début du vol.

On fixe le jour J et l'heure H du lancement. Dans la salle de contrôle, chacun a les yeux rivés sur son écran. À partir de ce moment, les spécialistes chronomètrent toutes les opérations.

Et le dernier jour, « 5...4...3...2...1...0 ! ». Les 250 tonnes d'Ariane 4 décollent dans un fracas assourdissant. Lancement réussi !

9
18
25
32
39
44
53
60
68
79
84
97
107
115
119
131
139
142

Compréhension

- 1 De quoi parle ce document ?
- 2 Où cela se passe-t-il ?
- 3 Qu'est-ce qu'un satellite ?
- 4 De quel type de satellite s'agit-il ?
- 5 Que signifie ultra-propre ?
- 6 Pourquoi la salle de préparation du satellite doit-elle être ultra-propre ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Son transport – le lancement – le satellite – des techniciens – manœuvrer – chacun – les spécialistes – l'espace – ensemble – le contrôle – les opérations – assourdissant – un fracas – la fusée – les yeux – les éléments – des moteurs – manœuvrer – les jours

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



LA GRIPPE

« La semaine dernière, j'ai été malade, raconte Victor. J'ai quitté mon travail vers 17 h avec un peu de fièvre, mal à la tête et des douleurs dans le dos. J'ai dit : « C'est sûrement la grippe ! Et je ne peux pas m'absenter en ce moment ! » Alors, j'ai avalé deux comprimés pour calmer la douleur.

À 21 h 30, en me couchant, j'ai repris un médicament avec une camomille bien chaude. J'ai transpiré, j'ai fermé le radiateur et repoussé les couvertures. Et j'ai laissé la fenêtre ouverte. Cela était-il bien prudent ? Le lendemain matin, j'ai eu du mal à me lever car je ne me sentais pas bien. Je suis allé travailler quand même. Bien sûr, dans la journée, je suis rentré chez moi, mais j'étais tellement mal que j'ai commandé un taxi pour retourner à la maison.

Cette fois, j'ai appelé le médecin, car j'ai vu que je ne pouvais pas continuer ainsi. La prochaine fois, je prendrai plus de précautions ! »

9
21
34
45
55
60
72
82
92
101
114
124
134
145
151
165
173
177

Compréhension

- 1 Victor est-il un enfant ou un adulte ?
- 2 Qu'est-ce qui indique que Victor a sans doute la grippe ?
- 3 Pourquoi n'a-t-il pas été prudent ?
- 4 Qu'aurait-il dû faire ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la journée – la fenêtre – tellement – le radiateur – un taxi – le médecin – des précautions – le lendemain – la grippe – la fièvre – la semaine – des douleurs – m'absenter – deux comprimés – les couvertures – une camomille – j'ai transpiré – un médicament – prudent

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____	2 _____	3 _____	4 _____
---------	---------	---------	---------

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



texte 3

UN CHATON CURIEUX

Le chat Mistoufle habite dans un très, très grand jardin. Mais, quand il était encore un chaton, cela ne lui suffisait pas : il voulait courir le monde. Il raconte comment il est allé voir de l'autre côté.

Un jour, à force de gratter sous le grillage, j'ai fait un petit passage... J'ai engagé la tête, j'ai glissé mes pattes, j'ai forcé un peu avec mon derrière... Et hop ! Me voilà de l'autre côté !

Comme c'était grand ! Comme les arbres étaient beaux ! [...] J'ai continué ma route et j'ai croisé tour à tour de grandes bêtes avec des cornes, d'autres avec des bosses et même une avec un cou immense.

« Quel drôle de pays ! » ai-je pensé. Ce que je ne savais pas, c'est que j'habitais à côté d'un zoo.

[...] J'ai continué tranquillement mon voyage et j'ai vu un tas de paille où dormait une énorme boule de poils.

– Coucou, c'est moi, Mistoufle !

Brusquement, la boule de poils a secoué sa crinière et a poussé un terrible rugissement. J'ai eu si peur que je ne pouvais plus bouger. Le lion s'approchait, la gueule grande ouverte.

Mais soudain, maman est arrivée...

9
19
29
38
51
62
73
79
87
99
109
118
129
141
151
162
167
177
189
199
201
206

Compréhension

- 1 Qui est Mistoufle ?
- 2 Quand et pourquoi s'est-il enfui de son jardin ?
- 3 Pourquoi a-t-il rencontré des animaux de toutes sortes ?
- 4 Lequel lui a fait le plus peur ?
- 5 Pourquoi ?
- 6 L'histoire se termine-t-elle bien ?
- 7 Que signifie de justesse ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

un jardin - un chaton - la tête - une boule - sa crinière - un rugissement - un zoo - des cornes - ma route - des bosses - mon voyage - le lion - le grillage - le monde - il raconte - un passage - mes pattes

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



UN BEAU VOYAGE

Le mois dernier, Cécile et Alex ont visité Venise. Ils ont pris l'avion à Paris. Deux heures plus tard, ils sont arrivés en terre italienne à Venise. Ils ont admiré cette ville extraordinaire avec ses innombrables canaux. Pendant une semaine, les voyageurs ont pu visiter des édifices magnifiques. Ils ont marché dans de nombreuses ruelles. Ils ont passé beaucoup de ponts au-dessus des canaux. Ils ont filmé les milliers de pigeons de la place Saint-Marc. Dans les boutiques, ils ont vu des masques fabuleux et ils en ont acheté un superbe en souvenir. Peut-on résister à un si bel objet ? Et bien sûr, ils ont voulu faire un tour de gondole sur le Grand Canal !

Une semaine plus tard, ils ont quitté cet endroit magique avec de merveilleuses photos dans leurs bagages.

9
21
30
36
44
52
60
70
80
91
102
113
118
127
134
135

Compréhension

- 1 Comment se nomment les personnages ?
- 2 À quelle occasion ont-ils fait le voyage ?
- 3 Dans quelle ville sont-ils allés ?
- 4 Quelle est la particularité de cette ville ?
- 5 Dans quel pays se trouve-t-elle ?
- 6 Les voyageurs ont-ils été satisfaits de leur séjour ?
- 7 Que signifie innombrables ?
- 8 Qu'est-ce qu'une gondole ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

les boutiques – superbe – le Grand-Canal – fabuleux – un objet – des édifices – extraordinaire – les voyageurs – des canaux – l'avion – des ruelles – un tour de gondole – une semaine – leurs bagages – un tour – des masques

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____



UNE BELLE RANDONNÉE

Chaque hiver, ma voisine séjourne chez sa fille en Savoie. Elle prend le téléphérique et voit des paysages tellement merveilleux qu'elle veut y retourner tous les jours. Elle fait aussi de longues randonnées. Elle admire les sapins sous leur manteau blanc. Elle glisse sur les pentes enneigées.

8
16
22
31
38
46
48

Compréhension

- 1 Où la voisine séjourne-t-elle ?
- 2 Quels arbres peut-elle admirer ?
- 3 A quelle saison se déroule cette petite histoire ?
- 4 Quel moyen de locomotion utilise-t-elle pour monter sur les pentes ?
- 5 Comment fait-elle pour redescendre ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

le téléphérique – elle admire – les sapins – merveilleux –
ma voisine – chaque hiver – un manteau – elle glisse –
des pentes enneigées – des randonnées – des paysages –
elle séjourne -

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____