

Programme du vendredi 10 avril

DEFI – RITUEL (5 mn)

Lien vers le **4ème jeu « une charade »** :

<https://learningapps.org/watch?v=p9c48n9jc20>

Aujourd'hui tu as écrit 9 mots que tu dois remettre dans l'ordre pour former une question. Pour gagner le défi : envoie-moi la réponse à cette question par mail.

LECTURE : FLUENCE (20 mn)

- 1/ Reprendre le texte « **Autrefois, mon enfance** »
- 2/ Relire **les mots surlignés**.
- 3/ Pour s'entraîner, relire seul et à voix haute le texte, **en marquant bien la ponctuation**.
- 4/ Relire le texte « **Autrefois, mon enfance** » devant un adulte en chronométrant **1 minute**. L'adulte gère le chronomètre et souligne les mots lus de manière erronée. Lorsque le minuteur a sonné, noter le nombre de mots lus en 1 mn (en enlevant le nombre de mots erronés/surlignés).

LECTURE : LALILO (30 mn)

Connecte-toi au **site Lalilo** et réalise les exercices qui te sont proposés.

J'ai ajouté de nouvelles activités **pour réviser les mots invariables de temps, les synonymes et les contraires**. D'autres activités individuelles différenciées ont également été ajoutées.

J'attends avec impatience de voir le travail des élèves qui ne se sont pas encore connectés.

CALCUL (15 mn)

1/ CALCUL POSE : Pose et calcule cette multiplication sur ton cahier : **517 x 6 =**

2/ CALCUL MENTAL : Tu vas réaliser **un chronomaths**. (Document ci-joint) Tu as l'habitude d'en réaliser en classe. Il va te permettre d'utiliser les techniques et résultats appris dernièrement en mathématiques pour calculer plus vite mentalement.

Petit rappel des règles du chronomaths :

- 1/ *Se détendre et souffler doucement avant de commencer.*
- 2/ *Réaliser les opérations dans l'ordre que tu souhaites.*
- 3/ *Ne pas rester trop longtemps sur un calcul qui semble trop difficile. Tu peux passer à la suite et y revenir plus tard, si tu en as le temps.*
- 4/ *Si tu n'as pas d'adulte pour te chronométrer, utilise un chronomètre qui sonnera à la fin des 3 minutes pour éviter d'être déconcentré pendant tes calculs.*

CONJUGAISON : Le futur des verbes irréguliers (15 mn)

1/ Prend **la leçon sur le futur** dans ton porte-vues puis relis la conjugaison des verbes irréguliers à voix haute. Repère les changements du radical. Commence à mémoriser par coeur la conjugaison des verbes **prendre, pouvoir, vouloir** en les écrivant sur ton ardoise.

2/ Ouvre le manuel **Interlignes** et réalise **l'exercice 4 p. 82** sur le cahier du jour.

Astuce de la maîtresse : Remplace les groupes nominaux en rose par un pronom personnel pour choisir la bonne terminaison.

ANGLAIS : 10 mn

1/ Lis le document „**Happy Easter**“ sur la tradition des fêtes de Pâques en Angleterre.

2/ Réalise **l'exercice** proposé en bas de la feuille.

GEOMETRIE (45 mn)

Ce week-end est synonyme de chasse aux oeufs!

Afin de réinvestir les leçons sur la symétrie et la reproduction sur quadrillage, je te propose de réaliser l'un de ces deux petits paniers pour récolter tes oeufs en chocolats .

Modèle 1 : Petit panier



Modèle 2 : Corbeille lapin



1/ **Reproduis** sur une feuille à carreaux ou imprime un des modèles ci-dessous

2/ **Complète-le par symétrie.**

3/ Ensuite , **découpe sur les traits** (mais pas sur les pointillés!) puis **plie sur les pointillés.**

4/ **Assemble ton panier** en suivant les explications du document joint

5/ Ajoute une petite **anse.**

6/ **Décore-le** à ta guise.

7/ Il ne te reste plus qu'à le remplir de chocolats. Tu peux m'envoyer la **photo** de ton joli panier terminé!