<http://ec-les-sablonnieres-saran.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article943>

Mme Guériteau , programme mardi 7 avril

- HISTORIQUE - 2019-2020 - Classe 1 Mme Guériteau - Travail école fermée -

Date de mise en ligne : lundi 6 avril 2020

Copyright © Ecole élémentaire des Sablonnières - Tous droits réservés

---

Bonjour à tous !

Merci aux familles qui m'ont répondu concernant le sondage sur le matériel informatique dont vous disposez.

Bravo également à tous les élèves qui ont répondu au défi jusqu'au dernier moment !

Voici le programme de la journée : (joint en PDF ci-dessous)

RITUELS (10 mn)

1/ Sur ton cahier de brouillon, pose l'opération et calcule : 243×4
Mets bien un chiffre par colonne. Tu peux utiliser tes tables de multiplication.

2/ Défi

Voici la deuxième énigme de la semaine :

<https://learningapps.org/display?v=p0bsm3zwt20>

ORTHOGRAPHE : les mots invariables (10 mn)

Tu peux revoir les mots invariables : demande à une personne de ton entourage de te dicter les mots sur l'ardoise.

CONJUGAISON : le futur (20 mn)

1/ Aujourd'hui tu vas apprendre le futur des verbes irréguliers (faire, dire, voir, aller...).

2/ Ouvre le livre **Interlignes** page 81 et lis les paroles des élèves.

3/ Les verbes en couleur sont conjugués au futur.

Trouve leur infinitif (à l'oral). *Tu peux utiliser les formules "il faut", ou "j'aime". Tu peux t'aider de la leçon donnée hier.*

4/ Fais le "test" en bas de la page 81 (à l'oral).

5/ Réalise l'exercice n° 2 page 82 (sur ton cahier du jour, sans la leçon).

6/ Apprends la conjugaison des verbes aller, faire et dire.

RESOLUTION DE PROBLEME (20 mn)

1/ Ouvre le livre **Maths tout terrain** page 58.

2/ Lis attentivement la partie "Je comprends" pour réviser la méthodologie d'un problème à plusieurs opérations.

3/ Réalise l'exercice n° 3 page 59 (*sur ton cahier du jour*).

GEOMETRIE (20 mn)

1/ Regarde la vidéo suivante sur la symétrie.

<https://www.youtube.com/watch?v=N0EcszHrF4Y&feature=youtu.be>

2/ Ouvre le livre **Maths tout terrain** page 71.

3/ Lis attentivement la partie "Je comprends" pour revoir comment tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe.

4/ Réalise l'exercice n° 1 p 71 *sur ton cahier du jour*. Utilise les carreaux de ton cahier.

BONUS N ° 2 p 71 / exercices en ligne

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/symetrie/symetrie.php>

Il s'agit de symétrie par remplissage, tu dois compter les carreaux de la même façon.

LECTURE (30 mn) : "Autrefois mon enfance"

1/ Lis silencieusement le texte sur lequel tu t'entraîneras cette semaine. Tu peux surligner les points (!, . , ?) et les liaisons à faire. (*document joint*)

2/ Lis le texte à voix haute une fois tout(e) seul(e) et lis la gamme de lecture.

3/ Demande à un adulte de chronométrer la lecture du texte (1 minute) et de surligner les mots mal lus.

4/ Comptabilise le nombre de mots lus en 1 minute (retirer les mots erronés).

5/ **Réponds aux questions de compréhension** *sur ton cahier du jour*.

Exercices sur le site LALILO (15 mn)

Nous vous conseillons une activité de 15 mn par jour d'école sur le site « Lalilo ».

QUESTIONNER LE MONDE (30 mn) : vivant

Je te propose de travailler sur l'alimentation.

1/ Regarde les vidéos suivantes :

-l'origine des aliments.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/lalimentation/que-mange-t-on.html>

-comment regrouper les aliments ?

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/lalimentation/dou-proviennent-les-aliments.html>

2/ Lis la **leçon jointe** et fais les exercices (*sur la leçon et en ligne*).

<https://learningapps.org/126561>

Tu vas jouer contre l'ordinateur !

3/ Réponds à cette question et envoie-moi la réponse par mail : *D'après toi, que faut-il faire pour être en bonne santé ? (Utilise ce que tu viens d'apprendre).*

Si tu n'as pas le temps de tout faire aujourd'hui, tu peux garder des activités pour demain mercredi (Lalilo et Q.L.M. par exemple).

Bonne journée !